

Diagnóstico Multidimensional de la Oferta de Educación Superior en el Municipio de León



León, Guanajuato, Julio de 2016



Problemática a Resolver

Cuántas instituciones de educación superior ofrecen formación académica en el municipio de León, así como cuáles son los estándares de calidad cubiertos en el contexto particular de cada una de las mismas.

Para conseguirlo, se establecieron tres objetivos particulares:

- Identificar la cobertura.
- Identificar las características de la oferta en cuestión.
- Caracterizar la calidad educativa de oferta.

Metodología

- La problemática planteada, focalizada en León
- Identificación de la oferta educativa:
 - Identificación plena del universo de instituciones y sus ubicaciones
 - Número y categorías de programas académicos
 - Identificación de programas activos y características de los mismos
 - Poblaciones estudiantiles
 - Mapa docente
 - Opciones de titulación, costos y horarios académicos
- Análisis de calidad académica en muestra representativa:
 - Revisiones de planes, asistencia, cursos y conferencias
 - Integración de TIC e Idiomas
 - Características de calidad de personal académico
 - Productividad científica
 - Infraestructura institucional
 - Vinculación y extensión universitaria

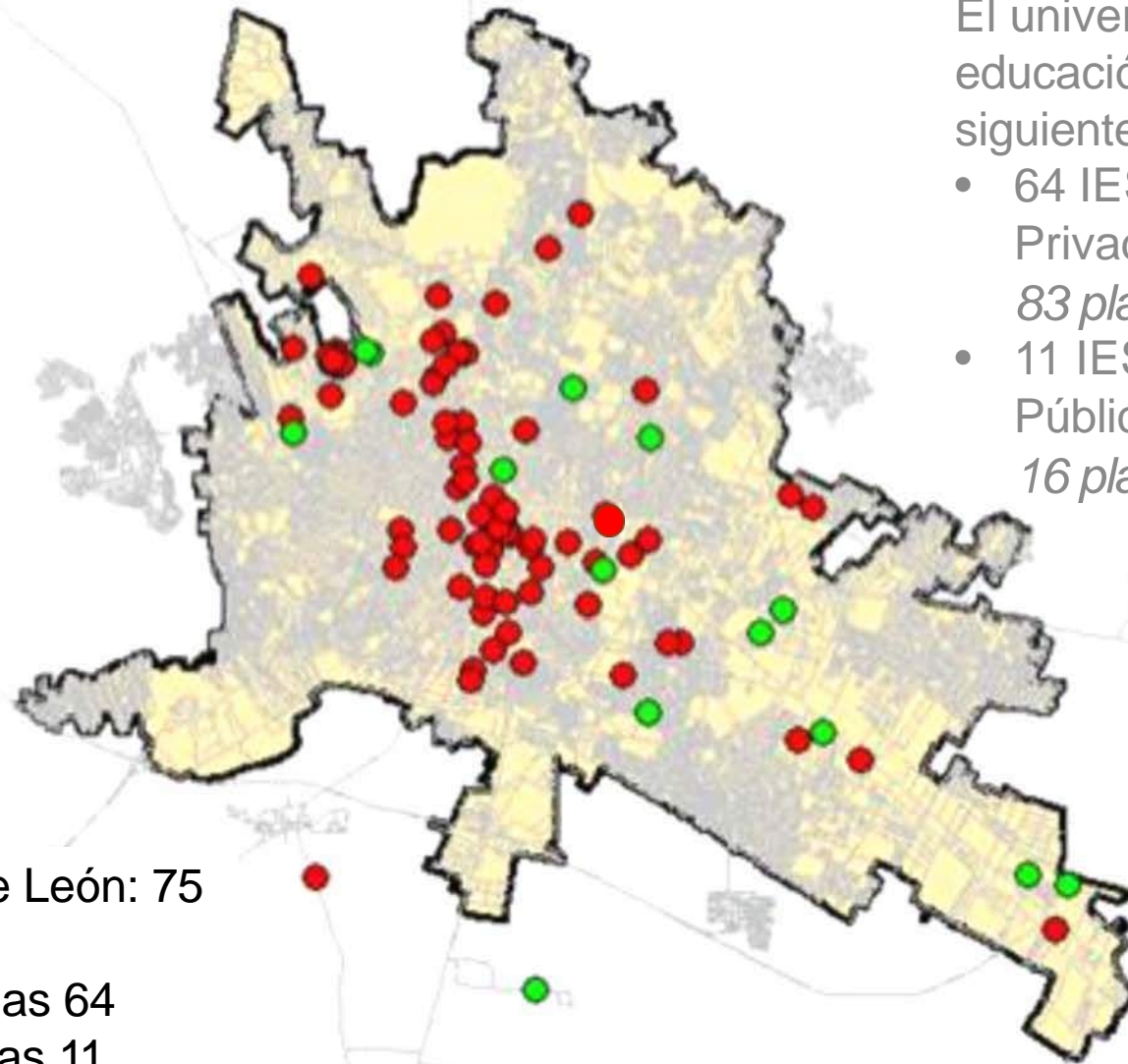
Universo de IES en León

El universo actual de la educación superior es el siguiente:

- 64 IES de tipo Privado, divididas en *83 planteles*
- 11 IES de tipo Público, divididas en *16 planteles*

IES de León: 75







- Privadas 64
- Públicas 11














Selección de Muestra

Más del 80% de la matrícula estudiantil se concentra en las siguientes IES:

- IES Públicas

| Institución | Cobertura |
|---|--------------------------|
|  | 31% |
|  | 25% |
|  | 24% |
|  | 8% |
|  | 3.4% |
|  | Centros de Investigación |

- IES Privadas

| Institución | Cobertura | Institución | Cobertura |
|--|-----------|---|-----------|
|  | 27% |  | 3% |
|  | 21% |  | 3% |
|  | 10% |  | 2% |
|  | 9% |  | 2% |
|  | 7% |  | 2% |
|  | 3% | | |

Síntesis I.

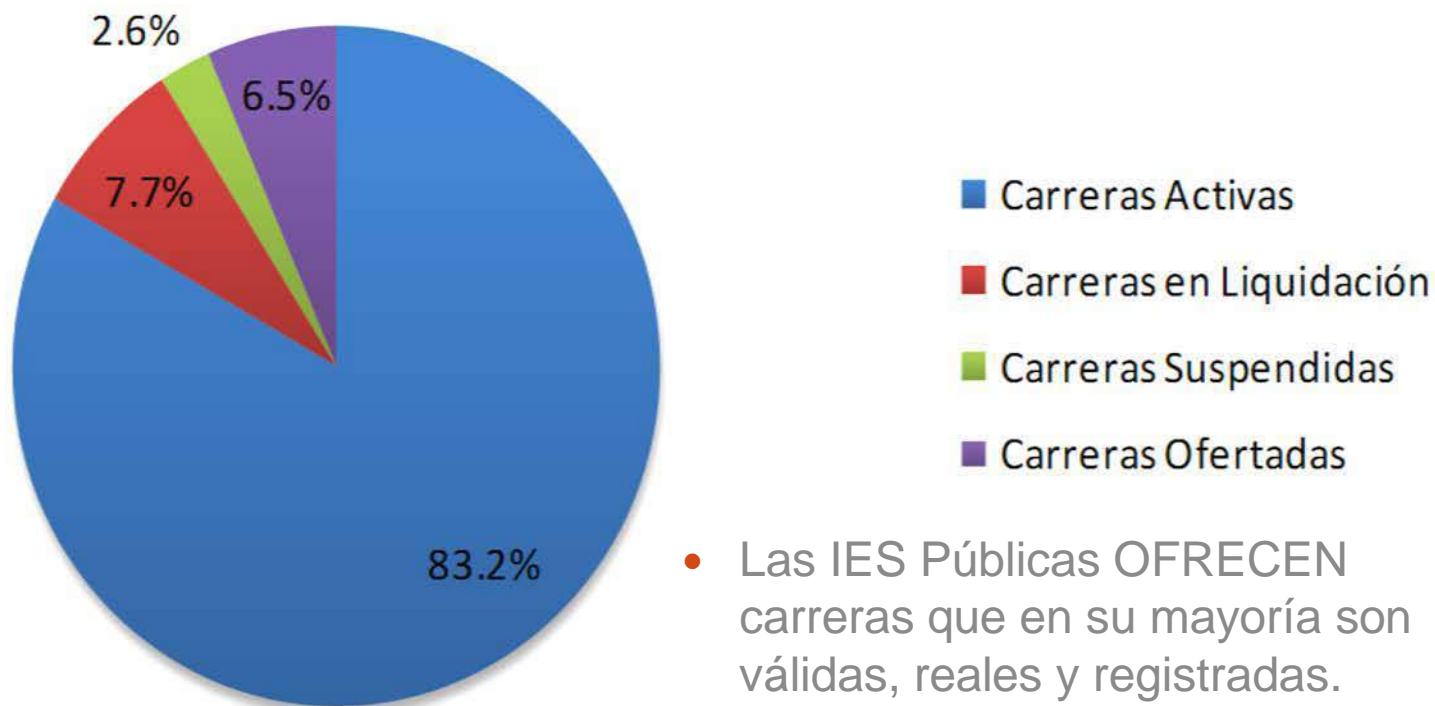
- Oferta de ES en León.
 - 2012-2014. EXISTEN 75 IES: (11 Públicas y 64 Privadas)
 - Total de planteles: 99 (16 públicos y 83 privados)
- Concentración de la oferta:
 - Casi el 90% en:
 - 5 Privadas
 - 11 Públicas (En las que se consideraron 2 centros de investigación: CIO y Ciatec)
- Programas educativos que ofrecen:
 - Las IES Públicas: 155
 - Las IES Privadas: 782
- Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE):
 - Desde 2011, sólo han existido *9 rechazos de registro* (<1%)

Dispersión Geográfica

- A pesar del gran número de IES se percibe una oferta académica muy concentrada.
- Las IES Públicas se han ubicado en la periferia, áreas de difícil acceso.
- Las IES Privadas han ocupado las zonas céntricas con infraestructura inadecuada (generalmente con espacios poco acondicionados).
 - Con matrículas promedio reducidas.

Oferta Real.

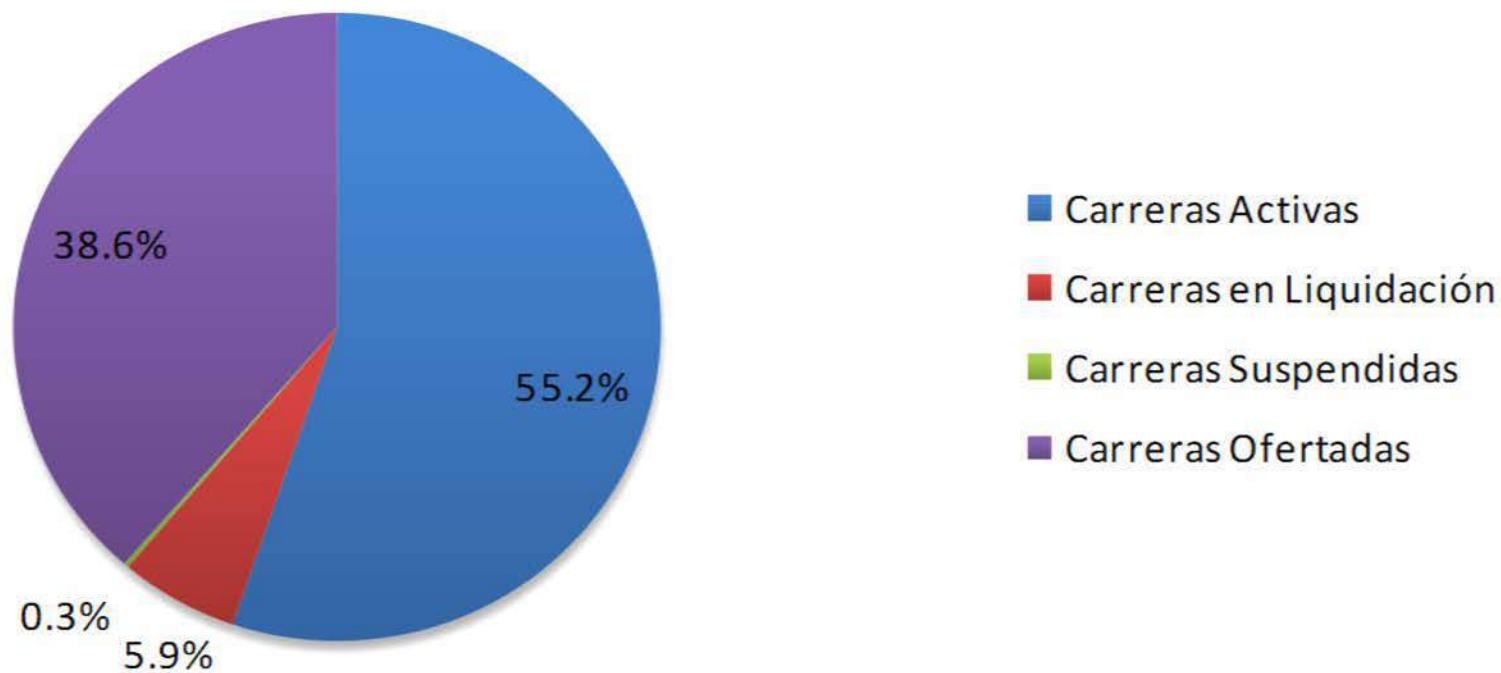
Estatus de Oferta Educativa en IES Públicas



Oferta Real

- Las IES Privadas OFRECEN un gran número de carreras que no operan (38.6%).
- Algunas de estas ofertas son de instituciones nuevas. No obstante, en mayoría se debe a cambios en programas o a una publicidad dudosa.

Estatus de la Oferta Educativa en IES Privadas

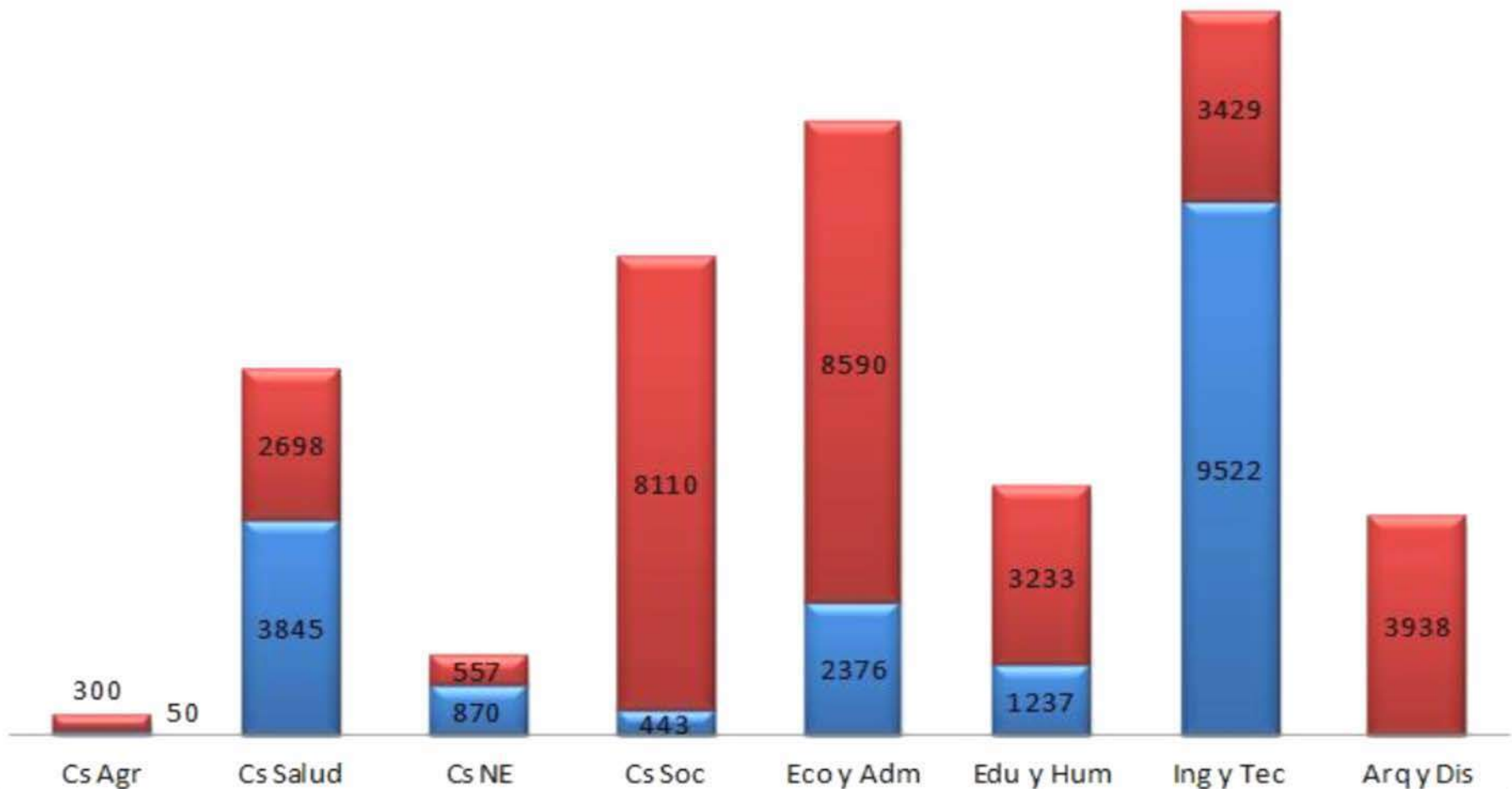


Tipos de Programas Académicos

Distribución por Población Estudiantil

■ # Estudiantes de IES Públicas

■ # Estudiantes de IES Privadas



Tipos de Programas Académicos

Síntesis II.

1) En las Públicas son estables y en su mayor parte válidos.

2) En las Privada sólo el 55% de las carreras ofertadas están funcionando; el otro 45% son carreras ofertadas sin registro, cambios de nombre en los programas o carreras con registro que no están operando.

3) Nueva modalidad de preparación en las IES Públicas: Técnico Superior Universitario. Formados en dos años, tienen la posibilidad de seguir estudiando una licenciatura en horario flexibles.

Rankings de Carreras en León



- En IES Públicas en general hay muy poca repetición de programas educativos, siendo las de mayor demanda las siguientes licenciaturas:

| Programa Académico | Clasificación |
|---|---------------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 1 |
| Médico Cirujano | 2 |
| Ingeniería en Sistemas Automotrices | 3 |
| Ingeniería en Mecatrónica | 4 |
| Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial | 5 |

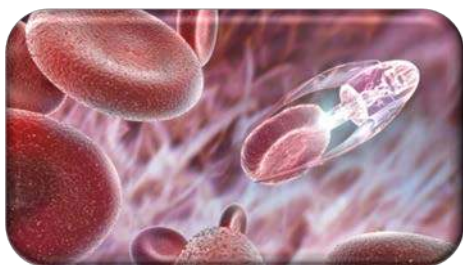
- En IES Privadas, por el contrario, hay una gran repetición en las ofertas:

| Programa Académico | Clasificación |
|----------------------------|---------------|
| Derecho | 1 |
| Arquitectura | 2 |
| Psicología | 3 |
| Mercadotecnia | 4 |
| Pedagogía | 5 |
| Contaduría Pública | 6 |
| Diseño Gráfico | 7 |
| Administración de Empresas | 8 |
| Contaduría | 9 |
| Criminología | 10 |

Carreras Innovadoras



Ciencias Ambientales



Nuevas Ciencias Médicas



Informática Aplicada



Sustentabilidad

- Al ser más estable la oferta de las IES Públicas, la introducción de carreras innovadoras ha representado un mayor peso que en las privadas. Alrededor de un 20% de la matrícula en IES Públicas cursa alguna de estas carreras.
- En IES Privadas se observa una concentración de la oferta en carreras tradicionales, ya que sólo un 8.3% de los alumnos está cursando alguna carrera innovadora.

Respecto a la Oferta

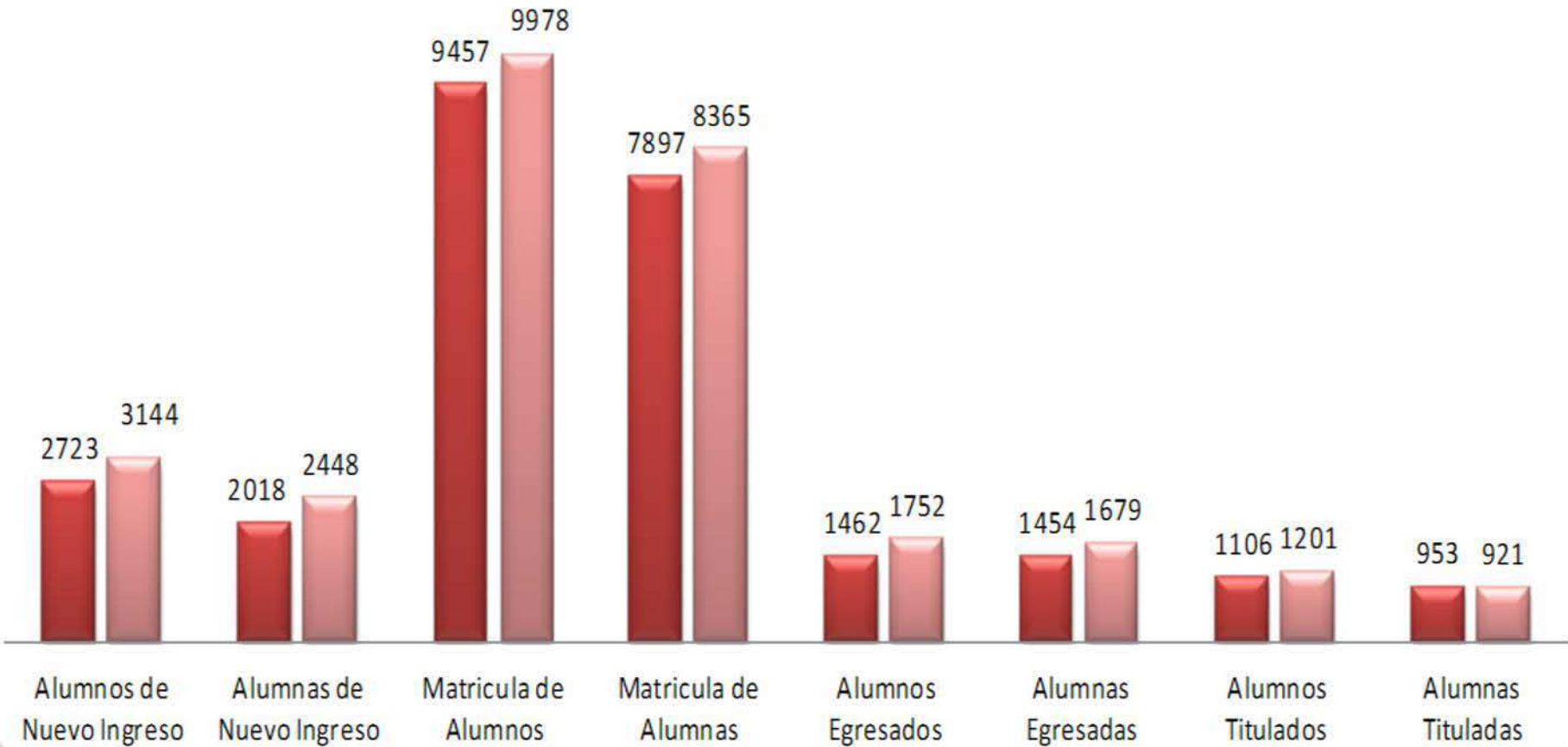
Síntesis III.

- Licenciatura en Derecho se ofrece en 32 instituciones y cuenta con la mayor demanda estudiantil.
- Sin embargo, si se considera Administración en sus múltiples variantes, sería la de mayor oferta (en 44 instituciones), su mayoría en IES Privadas.
- Las modalidades de Educación (Pedagogía, Educación Primaria y Educación Preescolar), tienen una presencia importante debido a que varias instituciones de niveles básicos extienden sus ofertas en este sentido.
- En cuanto a la oferta de los estudios de postgrados se observa un comportamiento muy similar, predominando las áreas de Educación, Derecho, Arquitectura y Administración.
- En las **IES Públicas las carreras innovadoras representan el 20% del total de la matrícula** (Sustentabilidad, Informática Aplicada o Nuevas Ciencias Médicas). **En las Privadas sólo el 8.3% siguen ofreciendo carreras tradicionales.**

Poblaciones en IES Públicas

Poblaciones Estudiantiles por Género, IES Públicas

■ Ciclo 2012-13 ■ Ciclo (2013-14)



Poblaciones en IES Públicas

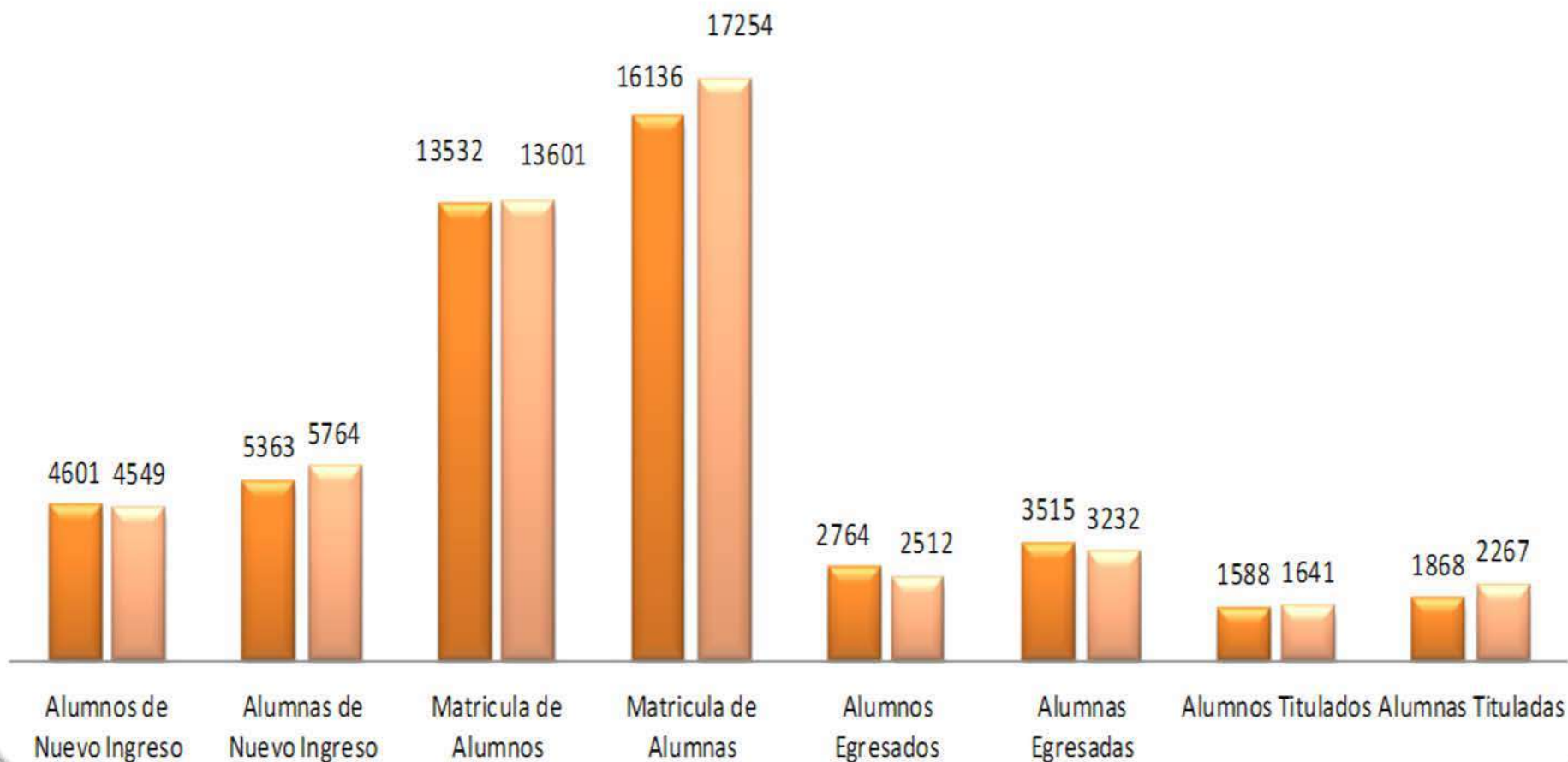
● Síntesis IV.

- Población por géneros: Existe un ingreso menor de mujeres, situación que se mantiene en la matrícula y se revierte en el egreso, donde se muestra un número mayor de alumnas, pero se titulan menos.
- Respecto al egreso: En el ciclo 2012-2013, el nivel de egresados estuvo un 43% por debajo del ideal esperado, y en 2013-2014, en un 36%, lo que demuestra que sigue habiendo niveles altos de deserción o retrasos en la finalización de las carreras

Poblaciones en IES Privadas

Poblaciones Estudiantiles por Género, IES Privadas

■ Ciclo 2012-13 ■ Ciclo (2013-14)



Poblaciones en IES Privadas



- Población por géneros: En todos los rubros se aprecia una mayor presencia femenina que masculina, lo que demuestra que la concentración de mujeres se da en áreas administrativas, sociales y educativas.
- Respecto al egreso: En el ciclo 2012-2013, el nivel de egresados estuvo un 35% por debajo del ideal esperado, y en 2013-2014, en un 43%, comportamiento de deserción similar al de las IES Públicas.

Síntesis V.

- **En la población** parece seguir imperando un imaginario social de que las mujeres cumplen con los estereotipos del género: Estudian mientras esperan formar una familia para dedicarse a los cuidados correspondientes, y lo hacen en IES de fácil acceso (entre otros).
- **En relación al egreso:** En Públicas y Privadas existe un número menor del esperado (entre el 30% y el 40%, en los períodos del estudio).

Titulación

Síntesis VI.

- Tanto en el ámbito público como el privado existe una gran variedad de opciones de titulación.
- En general la Tesis sigue siendo la forma más adoptada para Licenciaturas, sin embargo las opciones que vinculan al estudiante con el sector productivo han agarrado mucha fuerza, así como los exámenes de evaluación por áreas de conocimiento (EGEL).
- Adicionalmente, en IES Privadas se observa un fuerte énfasis en la titulación por estudios de postgrado y por excelencia académica.
- En Postgrados en general los esquemas son menos flexibles, y se ciñen más a la tesis de grado o actividades de investigación. Aunque en las IES Privadas se sigue privilegiando la excelencia académica.
- Tanto en IES Públicas como Privadas se observó que arriba de un 60% de los alumnos se titulan, en proporción con los egresados del ciclo, lo cual habla de que las opciones han simplificado sustantivamente la titulación.

Costos de la Educación Superior



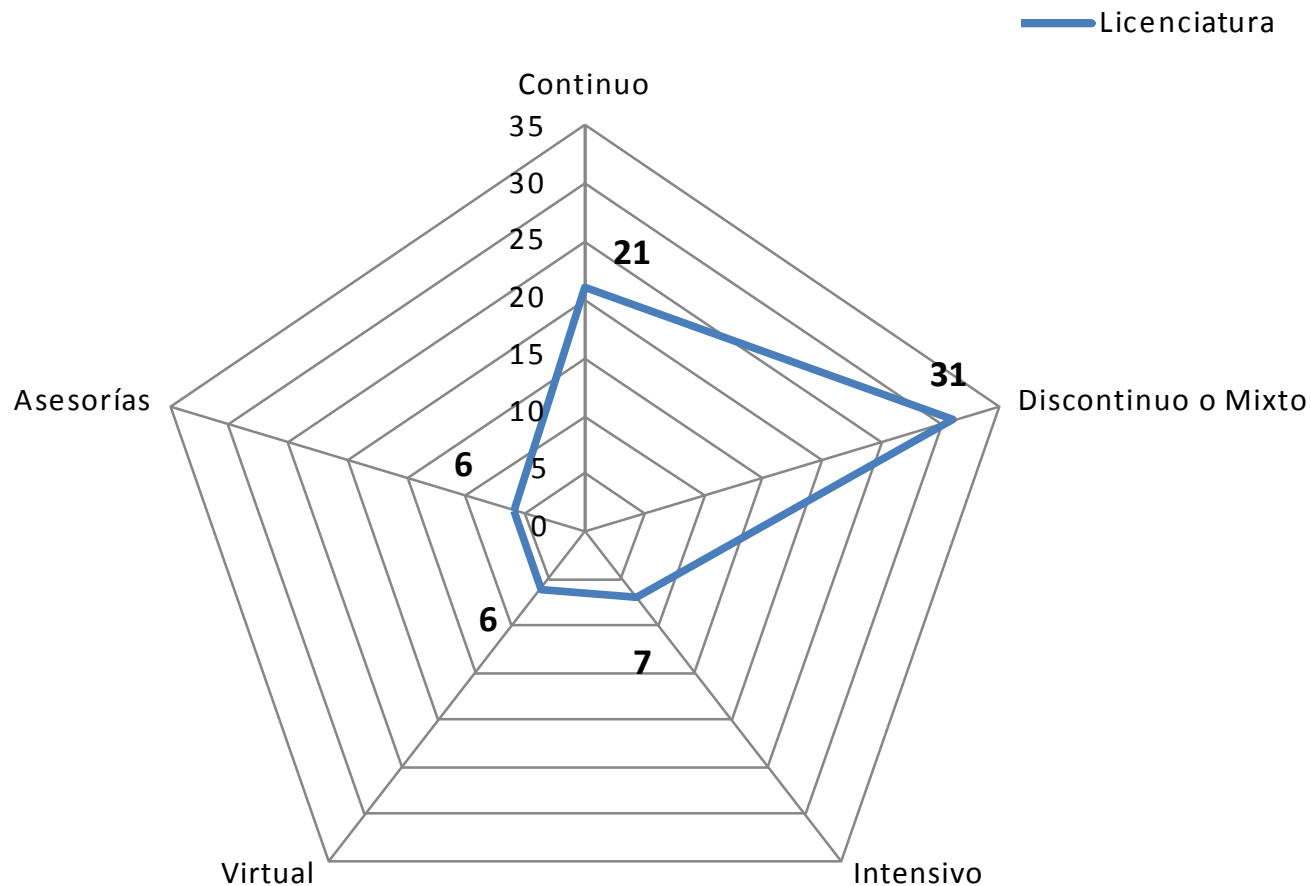
- Aunque en las IES Públicas existen costos asociados a las inscripciones, se destaca el análisis en los costos de las IES Privadas. A continuación se exhiben los costos promedio ponderados:

| Programa | Programas incluidos en la ponderación | Inscripción Anual Promedio Ponderado | Colegiatura Promedio Ponderado |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Licenciatura | 301 | \$ 8,162.04 | \$ 4,373.09 |
| Maestría | 131 | \$ 10,406.36 | \$ 4,719.06 |
| Doctorado | 5 | \$ 10,170.00 | \$ 5,852.00 |
| Especialidad | 45 | \$ 9,901.11 | \$ 3,760.80 |
| TSU | 3 | \$ 2,080.00 | \$ 3,286.67 |
| PA | 2 | \$ 7,825.00 | \$ 3,912.50 |

- **Síntesis VII.** En el estudio se observó que en los programas de Licenciatura predominaron aquellos con costos *debajo de los \$4,000*. De hecho un *62% de los programas está en este rango*, lo que demuestra el predominio de programas de bajo costo.

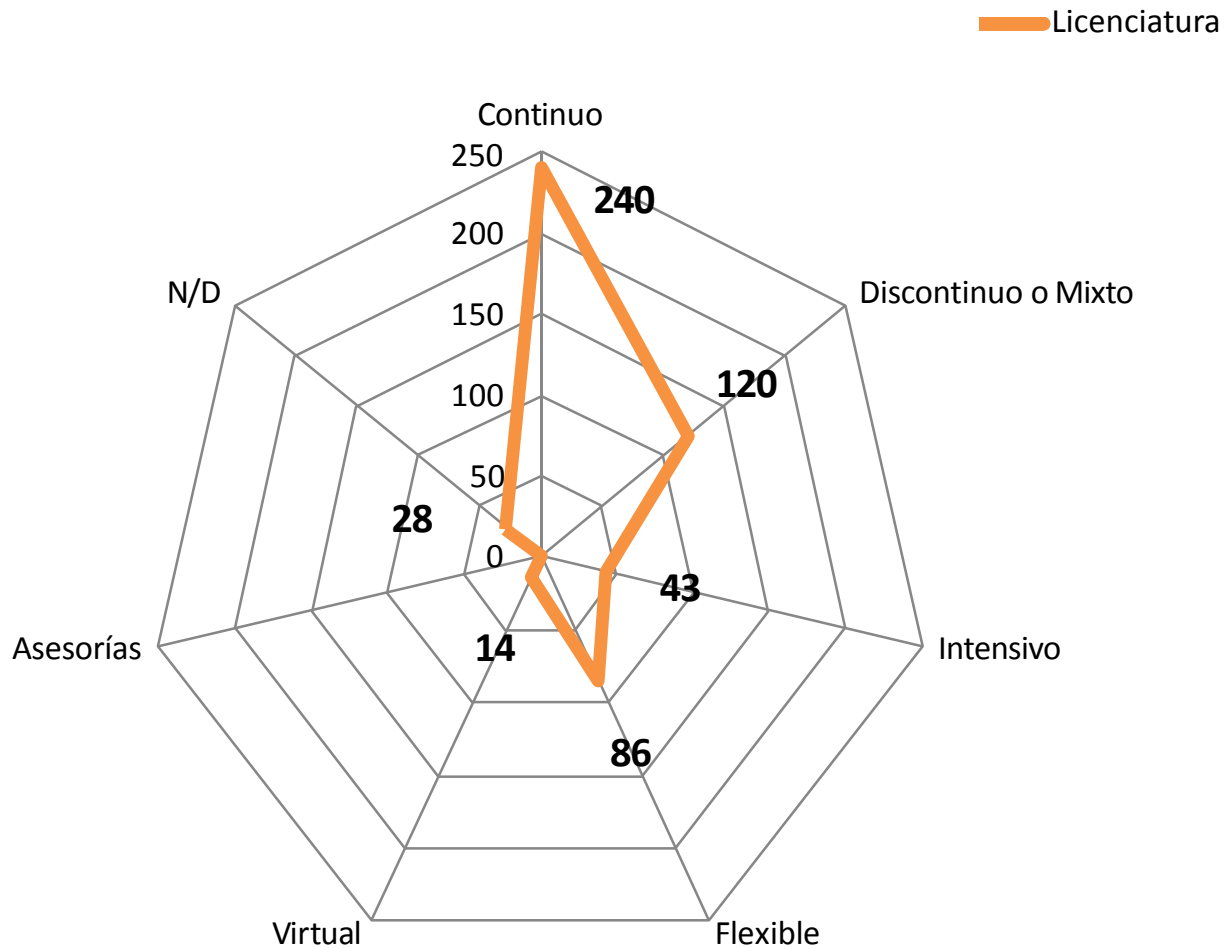
Horarios

Programas por tipo de horario Licenciatura IES Públicas



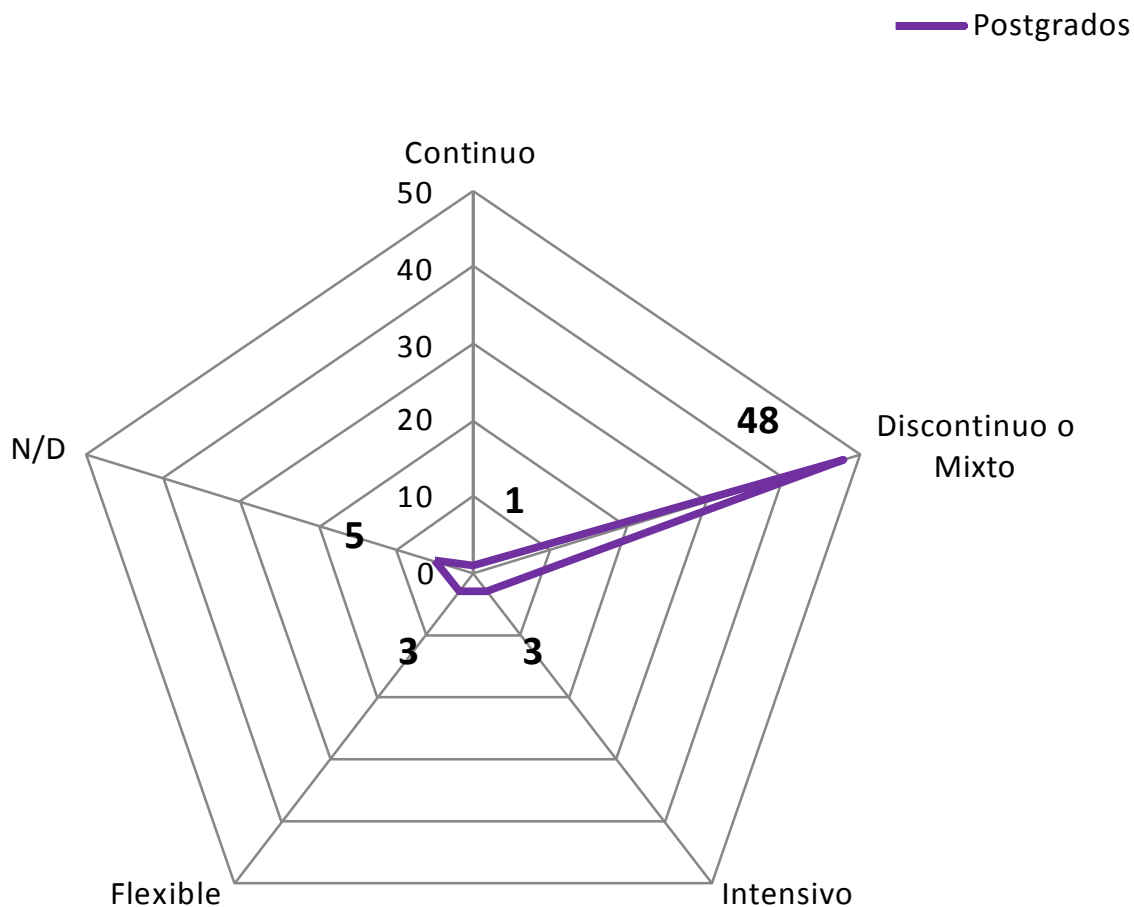
En IES Públicas los horarios demandan gran parte del tiempo de los alumnos, es difícil programar otras actividades

Programas por tipo de horario Licenciatura IES Privadas



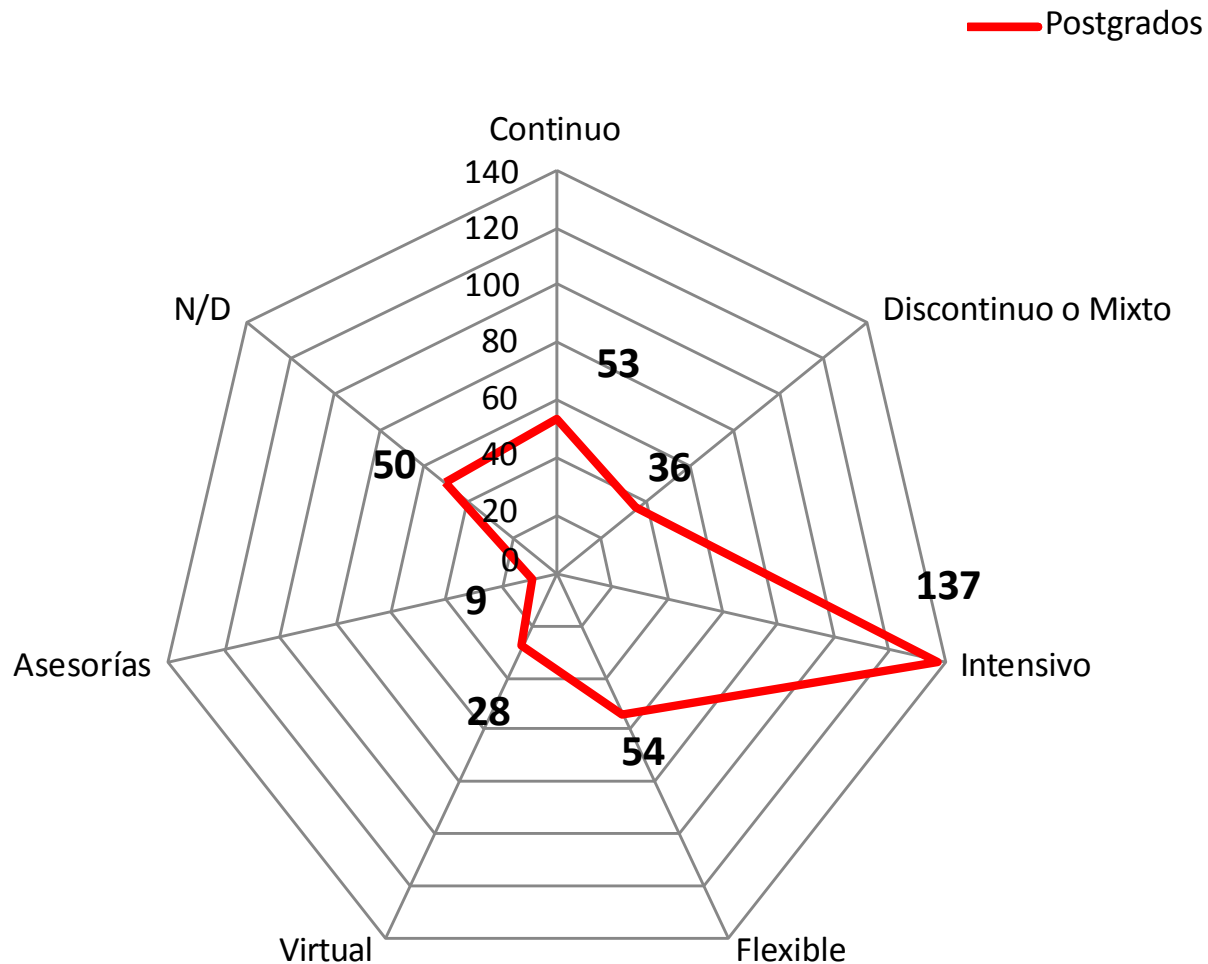
En IES Privadas hay más estabilidad en los programas y la opción de “horario flexible” es importante dentro de las ofertas.

Programas por tipo de horario Postgrado IES Públicas



Como gran parte de los postgrados son ya sea especialidad médica o investigación, se sigue absorbiendo la mayor parte de la jornada de los alumnos.

Programas por tipo de horario Postgrados IES Privadas



Los postgrados en IES Privadas se suelen acomodar de forma intensiva, uno o dos días a la semana, con un enfoque claramente hacia gente que labora.

Síntesis VIII

- **Respecto al horario académico:**
 - 1) Las IES Públicas ofrecen carreras demandantes, predominando las que absorben gran parte de la jornada.
 - 2) Las IES Privadas incrementan el número de programas de horario flexible (ya con 18% de la matrícula). Especialmente en las IES de bajo costo o en los estudios de Maestría.

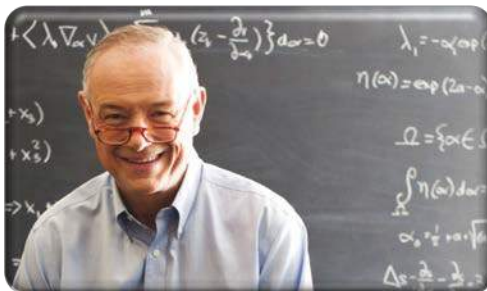
Características de los Docentes



- Tanto en IES Públicas como Privadas, hay una predominancia de hombres ocupando las plazas docentes, en las primeras casi un 61% de docentes son hombres, y en las segundas un 57%.



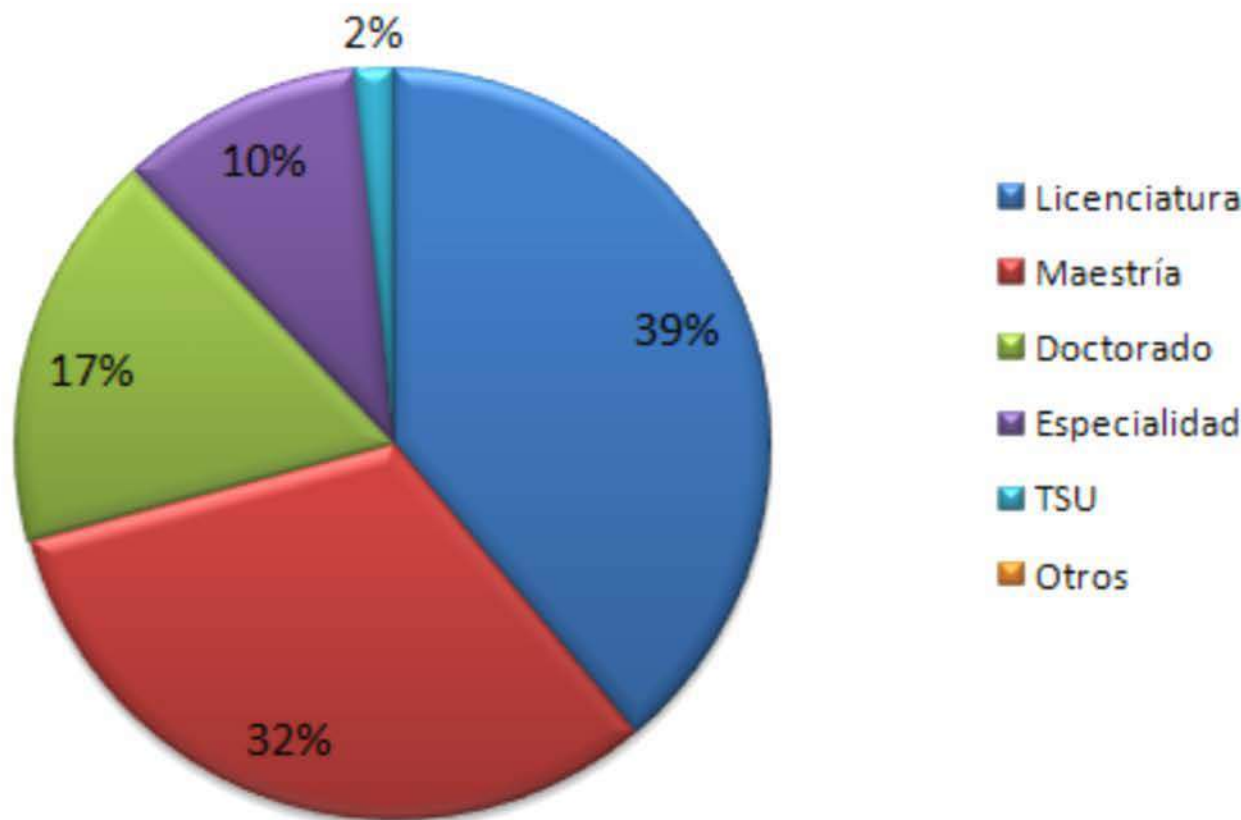
- A pesar de la gran diferencia entre el número de programas de tipo privado respecto de los públicos, por cada docente impartiendo cátedra existe un promedio de 2.61 docentes en instituciones privadas.



- Respecto a los docentes investigadores predominan los del género masculino casi en una proporción de 3 a 1 respecto al femenino.
- Los docentes dedicados a la investigación tienen una alta concentración en el CIO (47%), el CIATEC (16%) y la UNAM/ENES León (15%). En IES Privadas, la única institución con cierto número de investigadores es la UDLSB, divididos en 3 de sus planteles.

Docentes IES Públicas

Grado de Preparación Docente (Ciclo 2013-2014)

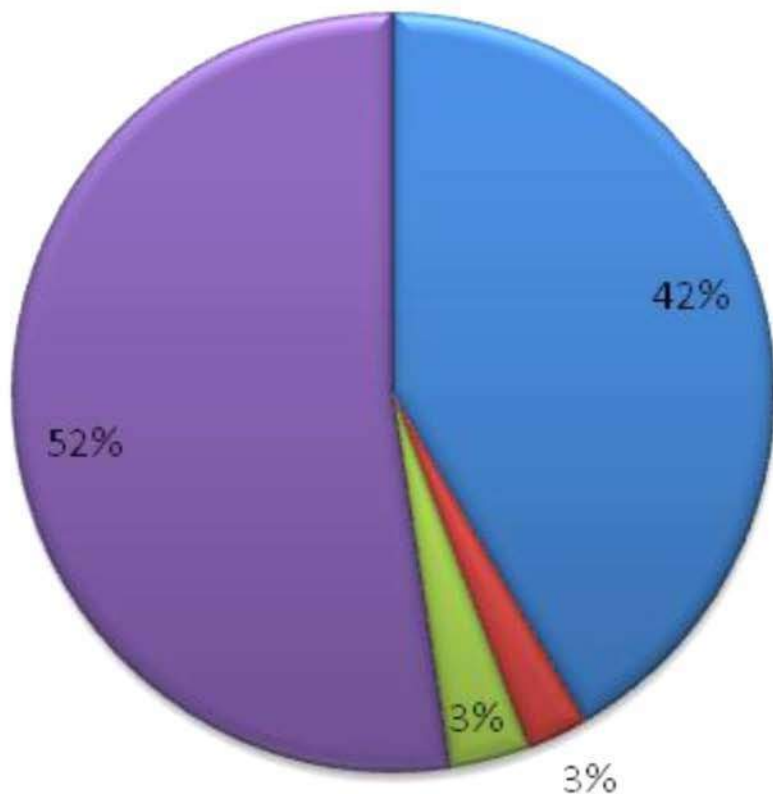


- Comparando los dos ciclos del estudio, la planta docente en IES Públicas se observó muy estable.

- 60% de la planta docente cuenta con estudios de postgrado (Doctorado, Maestría y Especialidad)

Docentes IES Públicas

Forma de contratación (Ciclo 2013-2014)



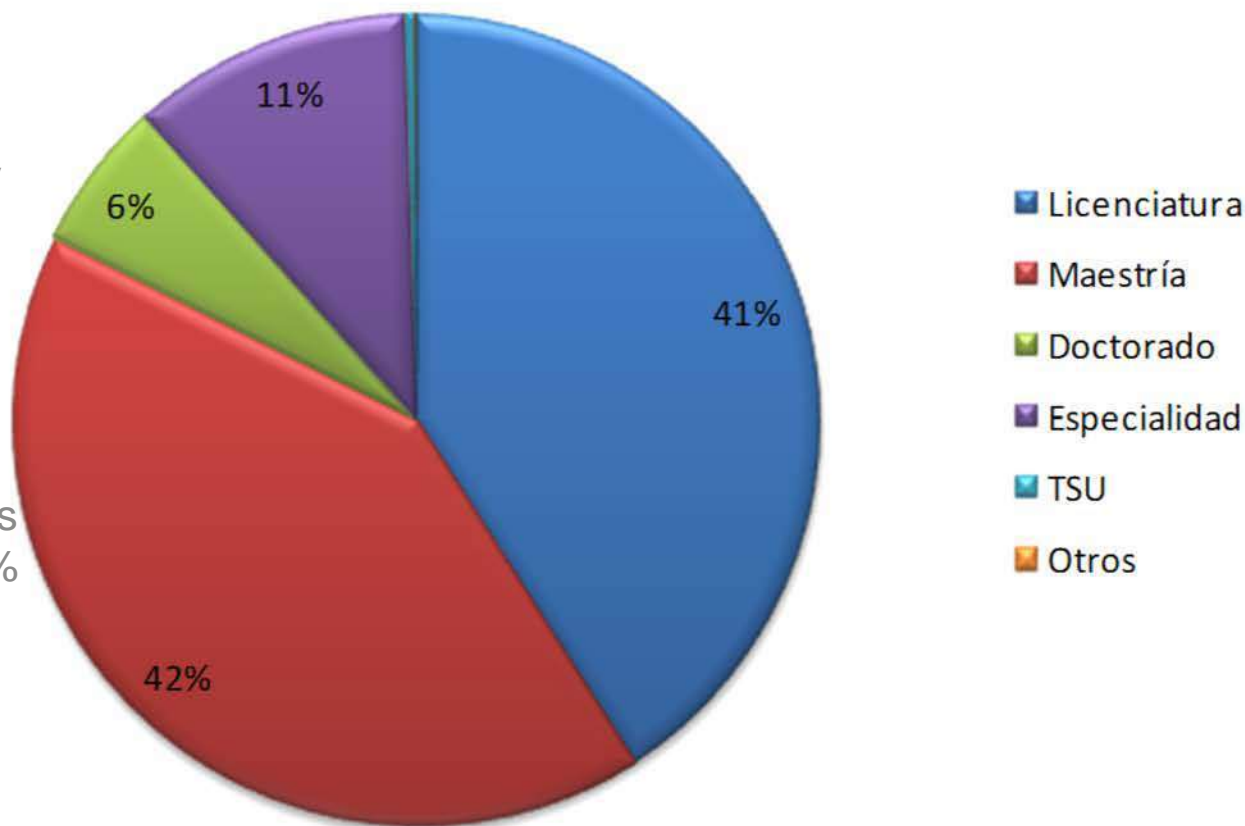
- Aunque siguen predominando las contrataciones de docentes por horas, estas instituciones han conseguido que casi la mitad de su planta docente labore en tiempo fijo.
- Debido al alto nivel de especialización requerido y al tema de movilidad, es importante para las IES Públicas contar con una planta estable.

- Tiempo Completo
- 3/4 de jornada laboral
- Medio tiempo
- Por horas de clase

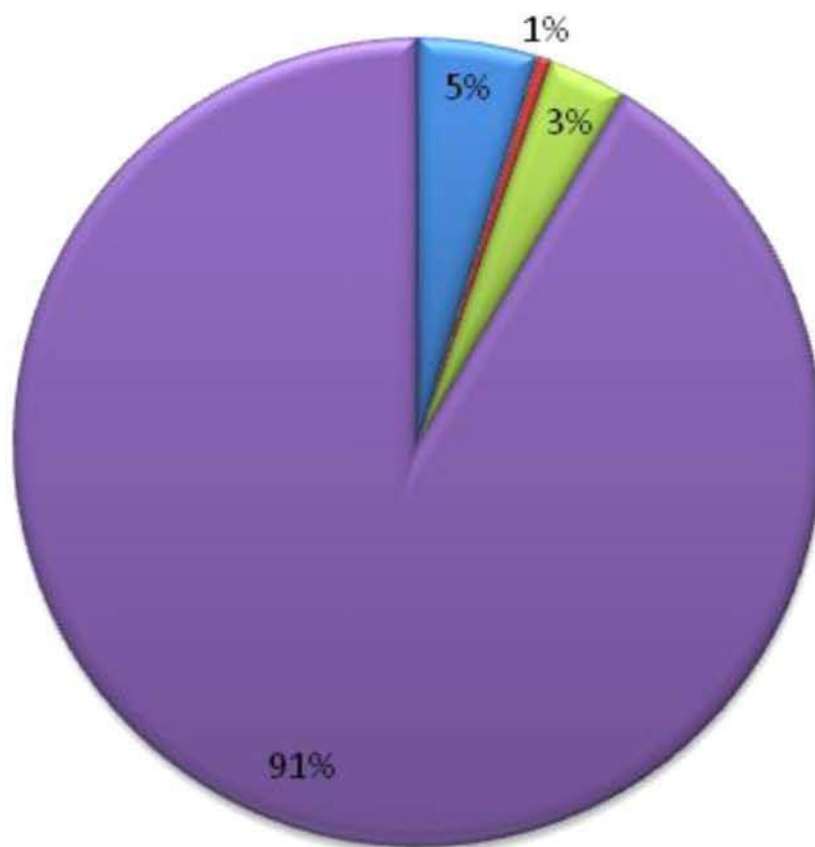
Grado de Preparación Docente (Ciclo 2013-2014)

- Comparando los dos ciclos del estudio, la planta docente en IES Privadas observó una disminución en los docentes con Doctorados y Especialidades, optando por niveles de Maestría y Licenciatura.

- Al igual que en las IES Públicas, 60% de la planta docente cuenta con estudios de postgrado



Forma de contratación (Ciclo 2013-2014)



- Aquí se observa una clara preferencia por la contratación por horas, lo que conlleva muy poca estabilidad, multiplicidad de los docentes en varias instituciones y prácticamente nulos planes de carrera docente.

- Tiempo Completo
- 3/4 de jornada laboral
- Medio tiempo
- Por horas de clase

Síntesis IX.

- **El Nivel Académico** sigue siendo el factor determinante en la compensación de docentes. No obstante, se constató que en la IES Privadas hay una tendencia a la exclusión gradual de Doctores. Se supone que ello denota una tendencia a la reducción de costos.

Capacitación de Docentes

- En general en las IES Públicas se observaron políticas claras a este respecto, con diferentes denominaciones la UTL, la UPIIG, la UG, el CIATEC y la ENES tienen programas de desarrollo docente. Esto va en consonancia con el desarrollo de una planta docente más estable.
- En el caso del ITL más de un 80% de los docentes llevan a cabo actividades de formación y actualización.
- El CIO complementa la capacitación con programas de movilidad docente.
- En cuanto a las IES privadas se recabó la información de que en todas se imparten cursos a docentes. Con una periodicidad anual en EBC, Escuela Ivette Aranda; semestral en UCEM, UDLSB, UNIVA; cuatrimestral en la UDL y UHM; también en la UNIVA se ofrecen mensuales.
- El ITESM informó que dependían de las demandas de los Programas.
- Cabe señalar que en la UI se informó que de manera continua, sin dar ninguna otra especificación.
- Tampoco se obtuvieron detalles en la información de la UCEM y la Escuela Ivette Aranda, las que sólo indicaron su periodicidad.

Productividad Científica

Investigadores SNI/ Cantidad de Producción de Publicaciones, Patentes, diseños



Revisión de Programas



- Se observa que la extensión temporal de la vigencia de los programas de las IES Públicas, oscilan entre los 10 años (UG León) y 5 años (UTL); quedando como intermedios 8 (UPIIG) y 7 (ITL).
- Respecto a las IES Privadas, en relación con las IES Públicas se observan lapsos más cortos para realizar las modificaciones de los Programas que ofrecen.
- La periodicidad de los cambios en los Programas, oscila entre los 5 años (3 instituciones) y los 2 años (1 institución). Intermedios hay de 4 años (4 instituciones); 3 años (4 instituciones). *En general, existe un mayor dinamismo en los cambios de la oferta académica privada.*




Integración de TIC



- Se destacan en equipamiento el CIO y el CIATEC, al ser centros de investigación con oferta de servicios especializados a sectores externos.
- Hablando de IES Públicas, En cuanto a las universidades, se destaca el equipamiento de la UTL y la UNAM ENES; a la vez, llama la atención la acotada infraestructura que dispone el ITL.
- En las IES Privadas el acceso a tecnologías de uso cotidiano, como el Internet o las comunicaciones, se promueve como de uso más abierto hacia la comunidad estudiantil y no sólo a espacios y horarios determinados por la institución.
- En IES Privadas, destacan por su infraestructura tecnológica la UDLSB, la UIA y el ITESM León.

Emprendimiento

- En las IES Públicas, la UPIIG, la ENES dan asesoría para emprendedores como actividades de extensión, pero no tienen un área definida. El ITL promueve el emprendimiento a través de colaboraciones con IES Privadas.
- Las tres instituciones Privadas que consideran seriamente el emprendimiento son:

| Institución | Actividades y Casos mencionados |
|---|---|
|  | PARQUE DE LA INNOVACIÓN: 1. Reciclado de aceite de cocina para fabricar biodiesel. 2. Mezcla de concreto flexible. 3. Lingotes de plata con desechos de impresión. |
|  | PARQUE TECNOLÓGICO: el desarrollo del proyecto de Bicicleta Eléctrica (Hybridus) en 2014, diseñada por Armadillo Motors y apreciada en el mercado actual. |
|  | PARQUE CIEN, con la INCUBADORA Y ACELARADORA DE EMPRESAS. Se informa que en los últimos 7 años, se han incubado 400 empresas; así como se han formado 900 emprendedores, asesorados mediante actividades institucionales en talleres y cursos. No se destacó algún caso de éxito en particular. |

